



Colegio Nazaret
Avda. Valentín Masip, 31
33013 Oviedo
Tel: 985231900
www.colegionazaret.es

Orientaciones familiares para ayudar a nuestro hijo/a en el estudio.

¿Dónde estudiar?

- El chico/a deberá tener su propio lugar de estudio, que será personal y siempre el mismo, si es posible.
- El lugar de estudio debe disponer de una mesa plana, con espacio suficiente para poder colocar el material de trabajo.
- La silla será de respaldo plano, que permita tener la espalda recta y los pies tocando el suelo.
- Debemos procurar que mantenga una postura adecuada cuando estudia.
- La iluminación del lugar de estudio ha de ser natural, si es posible; si no lo es, se dispondrá la mesa de tal forma que la luz entre por la parte contraria de la mano que escribe, así se evitan sombras.
- En el lugar de estudio no debe haber ruidos, música, TV, etc.

¿Cuándo estudiar?

- Es conveniente que tenga un horario de estudio y que sea a la misma hora para que se convierta en una rutina y adquiera el hábito.
- Debe estudiar todos los días lectivos haya o no deberes y materia para estudiar. Un tiempo razonable para estudiar las lecciones y hacer los deberes puede ser unas 2 horas.
- La familia debe ser la primera en respetar los tiempos de estudio, no interrumpiendo ni mandando al chico/a realizar otra tarea.
- No debe estudiar después de una comida copiosa, un esfuerzo físico ni inmediatamente después de llegar del Colegio, sino cuando esté en buenas condiciones físicas.

¿Cómo estudiar?

- Es recomendable que tenga una pequeña agenda en la que vaya anotando las tareas del día siguiente o tareas pendientes.
- Antes de ponerse a estudiar tendrá que planificar todo lo que va a hacer y preparar el material que necesite para no tener que levantarse y romper el ritmo de trabajo.
- El estudio ha de ser siempre activo: utilizando el diccionario, apuntando dudas, subrayando, haciendo esquemas y/o resúmenes.
- El procedimiento general será: lectura del título de la lección y de los distintos apartados; lectura rápida de todo el texto, con gráficas e ilustraciones, anotando las palabras cuyo significado no sepan; consulta del diccionario y anotación al margen del significado; estudiar apartado por apartado subrayando e intentando asimilar los contenidos; recitar mentalmente la lección intentando hacerlo con un lenguaje personal; realización del esquema o resumen de la lección, por último hacer las actividades de la lección. Su correcta realización sin consultar el libro será el mejor indicador de que se ha asimilado los contenidos y sabe aplicarlos.
- Los padres pueden ayudarlo aclarando alguna duda si pueden o preguntándoles la lección. Para ello deben: hacer preguntas cortas y concretas, preguntas en las que se alternen las distintas partes de la lección, evitar las preguntas largas y genéricas y que coincidan con los títulos de los apartados de la lección, no aceptar que lo repita de memoria sino con sus propias palabras.
- Valorarle su esfuerzo más que el resultado y animarlo a cumplir el horario de trabajo ya que siempre da fruto.

Otras consideraciones

- El que no haya deberes o un tema para estudiar no será excusa para no cumplir el horario, se aprovechará para repasar, leer etc.
- No conviene cargarlos con “actividades extra” a costa del tiempo de estudio.
- Se debe “controlar” el horario de estudio aunque no haya problema de malas notas.
- Se debe hablar con el tutor/a o profesores no solo cuando haya problemas y su hijo/a suspende, sino de forma periódica.
- Debemos informar al tutor de cualquier información acerca del alumno de interés para el centro: medicación, cambios bruscos de actitud y conducta etc.
- Todas las quejas de nuestro hijo/a acerca de un profesor/a debemos contrastarlas con la versión de los profesores, ya que aunque el chico no mienta probablemente esté dando su propia versión y no tenga en cuenta toda la información.
- En casa y delante del chico/a nunca debemos descalificar a los profesores/as, aunque se crea que se tiene razones objetivas para ello, ya que será una forma de deslegitimarles ante ellos.
- En casa debemos valorar todo lo relacionado con el Colegio.