



Colegio Nazaret
Avda. Valentín Masip, 31
33013 Oviedo
Tel: 985231900

Niños hiperactivos

Dpto. de Orientación

¿Cómo puedo saber si mi hijo es caprichoso o tiene un verdadero problema? ¿Cómo puedo controlar estos ataques de rabia, estas pataletas? ¿Cómo poder salir a la calle sin que se lance a cruzar la carretera, se suba a todos los lados, se pegue con los niños en el parque? ¿Cómo hacer que la tarea diaria de los deberes no se convierta en una batalla campal? ¿Puede ser posible que todos los días tenga que repetirle las mismas cosas y que a veces le hable y parece que no me oiga? Parece inteligente y sin embargo fracasa en el colegio, lo olvida todo, la escritura es ininteligible y, en general, es un verdadero desastre...

Si usted se hace todas estas preguntas es posible que esté hablando de un niño con un trastorno que es contemplado en el manual americano de trastornos mentales (DSM IV). Quizás haya oído que se les llama hiperactivos, pero ahora tienen otra denominación: trastorno de déficit de atención con hiperactividad. No es un trastorno nuevo, está descrito hace ya 140 años, pero ahora los padres están mejor informados y se preocupan de llevar a sus hijos a los profesionales. Aún así existe todavía mucho desconocimiento sobre este trastorno. Intentaré en estas líneas informar lo mejor posible.

Son niños que no prestan atención a los detalles y tienen errores “tontos” en los exámenes, ponen $2+2=5$, se comen números, letras, preguntas, no pueden prestar atención durante mucho tiempo, le cuesta muchísimo centrarse en los deberes, pasa de una actividad a otra, parece estar sordo, no acaba las tareas, hay que repetirle constantemente lo mismo, todos los días, se olvida cosas, pierde material. Está en su mundo, siempre distraído. Si además es hiperactivo, no parará de mover las manos y pies, se levanta continuamente de su asiento, parece como si fuera un niño con un motor que le hiciera estar casi siempre en movimiento, aunque también puede extrañadamente estar jugando a la videoconsola sin moverse, pero es porque hay una constante retroalimentación. Hablan mucho, son pesados y no toleran frustraciones, se entrometen en los juegos, las conversaciones, comen y saltan cuando no deben hacerlo, se precipitan en contestar todo, antes de que acaben de preguntarles. Es el típico niño que en clase siempre levanta la mano, pero no se entera, hace payasadas, incordia, etc.

Según predominen síntomas de inatención o hiperactividad se denominará de tipo inatento o hiperactivo, aunque lo más común es que se den los dos y hablaríamos de tipo combinado.

Pero los problemas nunca vienen solos y este trastorno tampoco; pues suele acompañar a otras muchas dificultades. Entre las más importantes se encuentran los problemas de aprendizaje, que suelen acarrear un fracaso escolar si no son tratados a tiempo. En los niños con este problema, los problemas de aprendizaje pasan por la variabilidad. Son niños que tienen amplias variaciones en sus respuestas y de los que se dice que “*puede hacerlo porque ayer realizó perfectamente esta tarea; cuando hoy es un desastre*”. Tienen retraso psicomotor, que van desde la simple torpeza motriz, hasta “dispraxias” importantes, es decir problemas en las nociones de su esquema corporal, del tiempo y del espacio.

Dificultades de coordinación que se agudizan cuando tiene que realizar algo con ritmo; trastorno del lenguaje de tipo expresivo, con vocabulario limitado o forma de hablar atropellada, da muchas vueltas y tienen dificultades a la hora de expresarse. Problemas en el área de lectura: (dislexia) y escritura, disgrafía porque existe una deficiente coordinación entre lo que ve y el movimiento manual, o alteraciones en la ortografía, (se comen letras, cambian algunas, etc.).

Es evidente que con todos estos trastornos son niños que también presentan problemas emocionales. No es raro que tengan uno comportamiento social indiscreto, sin freno y molesto. Este descontrol, casi constante, generaliza desconfianza e irritación en padres y maestros, así como rechazo de los hermanos y compañeros... lo que hace que pueda ser un niño aislado o muy agresivo...



Colegio Nazaret
Avda. Valentín Masip, 31
33013 Oviedo
Tel: 985231900

Suelen ser niños con emotividad muy variable, cambian frecuentemente de humor, pueden pasar de la risa al llanto con cierta facilidad... son explosivos, de rabietas constantes. Tienen muy baja tolerancia al “no”, insiste una y otra vez.

También por todo esto tiene problemas de relación con sus compañeros, por su propia conducta, por su ansiedad, oposición, y poca adaptabilidad, su descontrol de impulsos.

Por todo esto es básico el diagnóstico precoz, que hará que el pronóstico sea mejor y ahorrará mucho sufrimiento al niño y a su familia. Debe ser un diagnóstico médico realizado por un neurólogo, pediatra o psiquiatra y un psicólogo.

Artículo escrito por Isabel Menéndez, Profesora de www.escueladefamilias.es.
Extraído de la revista CONCAPA del mes de noviembre y diciembre.

PARA CUALQUIER DUDA O CONSULTA PUEDE ACUDIR AL ORIENTADOR DEL COLEGIO PREVIA CITACIÓN (telefónicamente o bien acudiendo personalmente al centro para solicitarla)