

# Colegio Nazaret



Extracto del Proyecto Educativo  
Curso 2011-12  
[www.colegionazaret.es](http://www.colegionazaret.es)



Colegio Nazaret  
Avda. Valentín Masip, 31  
33013 Oviedo  
Tel: 985231900

## PRESENTACIÓN

El Colegio NAZARET es un Centro Católico dirigido por las Religiosas **HIJAS DE MARÍA MADRE DE LA IGLESIA**, al servicio de la sociedad. Sus fines son:

- Favorecer el crecimiento y madurez personal del alumnado en todas sus dimensiones: físicas, intelectuales, afectivas, sociales y trascendentes.
- Facilitar la integración del/de la alumno/a en la sociedad de forma responsable y solidaria.

## OBJETIVO GENERAL

La Comunidad Educativa del Colegio NAZARET, fundamentada en el Carácter Propio, tiene como objetivo general:

**Favorecer el crecimiento y madurez de la persona, desarrollando las capacidades que conducen a su formación integral, de acuerdo con la visión cristiana del hombre, del mundo y de la historia.**

La tarea educativa, como podemos ver, abarca todos los aspectos de la persona y esto implica a madres/padres, profesoras/es y a las/los propias/os alumnos/as. Conseguir estos objetivos nos exige:

## AL PROFESORADO

- Trabajar por conseguir, dentro del grupo, la **integración** de todo el alumnado, aceptándolos como son y ayudándoles a descubrir sus cualidades.
- Crear un clima que facilite a las/los alumnas/os expresarse con sinceridad, poniendo especial interés en resolver las situaciones conflictivas que aparezcan en la clase.
- Buscar siempre cómo **motivar** a los/las alumnos/as para que realicen con gusto su trabajo diario, poniendo los medios necesarios para que sean protagonistas de su aprendizaje.
- Educar en la **igualdad de derechos, oportunidades y obligaciones** entre ambos sexos.
- Estar abiertos a los continuos cambios de la enseñanza para **actualizarnos** y perfeccionar nuestra metodología.
- Dar ejemplo de responsabilidad y cumplimiento de nuestros deberes diarios: **puntualidad, orden, trabajo y colaboración.**
- Facilitar la comunicación y la cooperación con las familias en el proceso educativo, fomentando las relaciones basadas en la comprensión mutua y en el diálogo.
- **Mantener** en el Centro un ambiente de **respeto, trabajo y cooperación.**

- Fomentar la coordinación y el trabajo en equipo entre los profesores.
- Favorecer la convivencia pacífica y el diálogo.
- Sensibilizar a las/los alumnas/os ante las situaciones de injusticia en el mundo y potenciar la colaboración con las distintas asociaciones que canalizan la solidaridad.
- Buscar formas para ayudar a los/las alumnos/as a descubrir que todo hombre es hijo de Dios y que Jesucristo y Matilde son el modelo para hacer presente el Reino de Dios en nuestra sociedad.

## A LAS/LOS MADRES/PADRES

- **Seguir la marcha del/de la hijo/a** durante el curso y responsabilizarlo/a **en el cumplimiento diario de sus obligaciones** y en el cuidado de sus útiles personales, animándola/o y estimulándolo/a a mejorar para que se sienta valorada/o, querido/a y acompañado/a.
- **Mantener contacto y colaborar con el/la Tutor/a** haciendo un seguimiento de las actividades que el/la hijo/a realiza.
- Estar atentos a los cambios que se produzcan en sus hijas/os y comunicar a las/los tutoras/es las situaciones familiares que puedan influir negativamente en su hijo/a..
- Crear un ambiente familiar abierto al **diálogo**, dando ejemplo de **acogida y respeto** a todas las personas.
- Procurar a las/los hijas/os un tiempo y un lugar adecuados para el estudio diario.
- Cuidar la alimentación (procurando que hagan un buen desayuno antes de venir al Colegio) y el aseo personal del/de la hija/o y procurar que duerma las horas necesarias para que pueda venir a clase relajado y con **puntualidad**.
- Responsabilizarse y comprobar que sus hijos/as vienen al Colegio correctamente uniformados.
- **Evitar, delante de las/los hijas/os, todo comentario que pueda desautorizar a las/los profesoras/es y al personal no docente.**
- Identificarse con los objetivos y valores que propone el Colegio, respetar la figura de los/las profesores/as y cumplir las normas establecidas.
- Apoyar las iniciativas del Colegio y colaborar en la medida de sus posibilidades asistiendo a los actos programados por el Colegio (charlas, actos culturales, etc.).
- Enseñar a los/las hijos/as a ser solidarios/as con las necesidades de los demás, procurando que eviten el consumismo.
- Valorar el trabajo de la A.M.P.A. (Asociación de Madres y Padres de Alumnos) haciéndose socios, colaborando y participando en las actividades que programe.
- Valorar el intercambio cultural y el conocimiento de culturas distintas de la nuestra.

## A LAS/LOS ALUMNAS/OS

### Educación Infantil

#### *Desde el punto de vista intelectual*

- Progresar en el conocimiento de su cuerpo y de sus posibilidades adquiriendo hábitos básicos de salud y bienestar.

- Observar y descubrir el entorno natural y social en el que vive y sentirse parte integrante del mismo.
- Comunicarse y expresarse mediante los distintos lenguajes: corporal, verbal, gráfico, plástico, musical y matemático.
- Saber diferenciar el momento de juego del de trabajo y acostumbrarse a terminar la tarea comenzada.

### *Desde el punto de vista de la convivencia*

- Conocer por su nombre a los/las compañeros/as, tratarlos/as con cariño y aceptarlos/as como son.
- Saludar, despedirse, disculparse, pedir por favor las cosas, dar las gracias, etc.
- Empezar a compartir con los demás las cosas del trabajo y juego.
- Respetar a todos las/los profesoras/es y personal del Centro.
- Aprender a no coger rabietas cuando se les riñe o algo sale mal.
- Resolver los pequeños problemas sin llegar a la violencia.
- Cuidar sus trabajos y el material común.

### *Desde el punto de vista espiritual*

- Iniciarlos en la oración mediante el aprendizaje de pequeñas oraciones.
- Ir conociendo la vida y obras de Jesús a través de pequeñas lecturas bíblicas.
- Ayudarles a conocer la persona de Madre Matilde a través de cuentos, historias, dibujos.

## **Educación Primaria**

### *Desde el punto de vista intelectual*

- Adquirir hábitos de responsabilidad, trabajo, orden y limpieza.
- Mantener un ambiente de silencio y trabajo dentro de la clase.
- Preocuparse de traer todo el material y conservarlo en buen estado.
- Descubrir la importancia y satisfacción de aprender cosas nuevas.

### *Desde el punto de vista de la convivencia*

- Acoger con cariño a los/las nuevos/as compañeros/as respetando sus diferencias.
- Ser educado/a en el trato hacia los/las profesores/as dirigiéndose a ellos/ellas con respeto.
- Mantener una actitud adecuada en el lugar donde se encuentren.
- Escuchar y valorar las opiniones de los demás.
- Acostumbrarse a decir la verdad responsabilizándose de sus actos y aprender a reconocer los errores.
- Utilizar el diálogo como principal vía para resolver conflictos.
- Respetar a las personas de su entorno evitando las situaciones de violencia.
- Llevar a cabo actitudes solidarias de compañerismo y amistad procurando que la convivencia diaria con los/las compañeros/as y profesores/as sea agradable.
- Adquirir confianza y seguridad de uno mismo.
- Apreciar el apoyo y la ayuda recibida de los demás.
- Descubrir la importancia de la comprensión hacia los demás, el saber perdonar y pedir perdón.

### *Desde el punto de vista espiritual*

- Ir descubriendo el núcleo del mensaje de Jesús a través de hechos bíblicos.
- Conocer los hechos más importantes de la vida de Madre Matilde para dar sentido cristiano a las vivencias y acontecimientos cotidianos.
- Ayudarles a descubrir las necesidades de su entorno desde el mensaje de Jesús y darles respuesta en la medida de sus posibilidades.
- Iniciar a los alumnos en el conocimiento de fechas significativas correspondientes a los tiempos litúrgicos de la Iglesia.

## **Educación Secundaria Obligatoria**

### *Desde el punto de vista intelectual*

- Asumir que su aportación de ideas, sentimientos y valores pueden enriquecer al grupo.
- Planificar el trabajo diario y cumplir lo que se proponen.
- **Responsabilizarse de las tareas** propias de la vida escolar.
- Participar de forma activa, no sólo para aportar las propias ideas e iniciativas, sino también para resolver dudas e inquietudes.
- Realizar trabajos tratando críticamente las fuentes en que se encuentra la información, presentándolos de forma correcta y, en su caso, exponiendo las conclusiones al resto del grupo.
- Descubrir la importancia y satisfacción de aprender cosas nuevas.

### *Desde el punto de vista de la convivencia*

- Procurar que la convivencia diaria con las/los compañeras/os sea agradable y respetuosa.
- Buscar la solución a los problemas con el diálogo. **Evitar siempre la violencia física y verbal.**
- Cuidar y respetar el material del Colegio y el de los demás.
- Tomar conciencia y valorar lo que se tiene. No malgastar lo que necesitan los demás.
- Ser sinceros y aceptar las consecuencias de sus actos.
- Crear, con su actitud, un ambiente de **atención y trabajo en clase.**
- Acoger y respetar a los compañeros que proceden de otros lugares y culturas.
- **Valorar y respetar** el trabajo de las/los profesoras/es y del personal no docente.

### *Desde el punto de vista espiritual*

- Resaltar el tema central del cristianismo (el Mandato Nuevo) mostrando una actitud de sensibilidad y aprecio hacia cualquier miembro de la Comunidad Educativa.
- Avanzar en el conocimiento de Madre Matilde como persona feliz que se enfrentó a la injusticia de su tiempo ayudando a los más necesitados.
- Ayudar a descubrir la realidad, las desigualdades existentes en nuestro mundo, en nuestra ciudad, para suscitar preguntas y poder dar respuestas que nos comprometan a vivir de acuerdo a los valores del Evangelio.
- Comprender, respetar y vivir los tiempos litúrgicos de la Iglesia.

## **ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO**

### **CALENDARIO DE EVALUACIONES**

Los boletines de notas se entregarán en las fechas que figuran a continuación:

#### **E. INFANTIL:**

1ª Evaluación: 21 de diciembre.

2ª Evaluación: 26 de marzo.

3ª Evaluación: 20 de junio.

#### **E. PRIMARIA:**

1ª Evaluación: 21 de diciembre.

2ª Evaluación: A partir del 26 de marzo (entrega a los padres).

3ª Evaluación: 20 de junio.

#### **EDUCACIÓN SECUNDARIA:**

1ª Evaluación: A partir del 16 de dic. (entrega a los padres)

2ª Evaluación: Día 23 de marzo.

3ª Evaluación: Día 20 de junio

Notas finales (ordinarias): Día 22 de junio

### **HORARIO ESCOLAR**

#### **EDUCACIÓN INFANTIL**

MAÑANA  
9,35 a 12,55

TARDE  
15,05 a 16,55

#### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

MAÑANA  
9,30 a 13,00

TARDE  
15 a 17

#### **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

De 8:30 a 14:35

### **DÍAS NO LECTIVOS:**

- 21 de septiembre (San Mateo)
- 12 de octubre (Nª Sra. del Pilar)
- 31 de octubre y 1 de noviembre (Todos los Santos)
- 5, 6 y 8 de diciembre (Constitución e Inmaculada)
- 20 y 21 de febrero (Carnaval)
- 30 de abril y 1 de mayo (Fiesta del Trabajo)
- 29 de mayo (Martes de Campo)

## FECHAS SEÑALADAS

FIESTA DE LA MADRE MATILDE: 30 de mayo.

SEMANA INTERCULTURAL (mes de mayo).

PROGRAMA ENCUENTROS (mes de noviembre)

## VACACIONES

NAVIDAD: del 23 de diciembre al 8 de enero (ambos inclusive).

SEMANA SANTA: del 30 de marzo al 9 de abril (ambos inclusive).

VERANO: A partir de 20 de junio (Infantil y Primaria) y del 22 de junio (ESO).

NOTA: Los días 22 de diciembre y 29 de marzo, inicio de las vacaciones de Navidad y Semana Santa respectivamente, los alumnos de E. Infantil y E. Primaria sólo tendrán clase por la mañana.

## DIRECCIÓN

### *Directora Titular*

Alicia Botana Mosquera

### *Directora E. Infantil y Primaria*

Rosa Isabel Fernández Fernández

### *Jefe Est. E. Infantil y Primaria*

María Isabel Torre Cortines

### *Director E.S.O.*

José García Longedo

### *Jefe de Est. E.S.O.*

Vicente Rodríguez Colunga

### *Coordinadora de Pastoral*

M<sup>a</sup> Nieves Sainero Pérez

(Entrevistas: cualquier día, previa petición)

## SECRETARÍA

**Secretario:** Jaime Ordieres-Lignac Barredo

Horario de Secretaría:

Lunes a Viernes: 9:30 a 13:30 y de 15 a 17:30 h.

## PROFESORAS/ES TUTORAS/ES Y HORARIOS DE ENTREVISTAS

### Educación Infantil

I. 3 A: Concepción Suárez Álvarez	Lunes	de 17 a 18
I. 3 B: Carmen Rodríguez Colunga	Lunes	de 13 a 14
I. 4 A: María Cebrián Arnanz	Lunes	de 17 a 18
I. 4 B: Mónica Vallina Fernández	Viernes	de 13 a 14
I. 5 A: Belén Sainz González	Martes	de 17 a 18
I. 5 B: Susana García Longedo	Lunes	de 13 a 14

### Primer Ciclo de Educación Primaria

1º A: Cristina Domínguez Delgado	Lunes	de 17 a 18
1º B: Enervina Fueyo Olmo	Lunes	de 17 a 18
2º A: M <sup>a</sup> Victoria Cuervo Álvarez	Lunes	de 17 a 18
2º B: Inés Muñiz González	Lunes	de 17 a 18

## Segundo Ciclo de Educación Primaria

3º A:	Mª Ana Fernández Álvarez	Martes	de 17 a 18
3º B:	Pilar Muñoz González	Martes	de 17 a 18
4º A:	Mª Angelina Muñoz Gallego	Martes	de 17 a 18
4º B:	Mª Teresa García García	Martes	de 17 a 18

## Tercer Ciclo de Educación Primaria

5º A:	Juana Mª García Martínez	Lunes	de 17 a 18
5º B:	María Isabel Torre Cortines	Martes	de 17 a 18
6º A:	Isabel González Jovellanos	Martes	de 17 a 18
6º B:	Manuela Caño Hernández	Martes	de 17 a 18

## Otros/as Profesores/as de la Etapa

Soledad Herrera Cuesta	Previa petición
María Jesús Álvarez García	Previa petición
Elda Solís Prieto	Previa petición
Pilar González Iglesias (Apoyo, Aula Acogida)	Previa petición
Carmen Rodríguez González (Logopedia)	Previa petición
Ángeles Sánchez Fernández (Música)	Previa petición
María Nieves Sainero Pérez	Previa petición
Rosa Isabel Fernández Fernández	Previa petición

## Primer Curso de Educación Secundaria Obligatoria

1º A:	Carmen García Riaño	Miérc.	de 13:40 a 14:35
1º B:	Eva Arbesú Iglesias	Lunes	de 11:30 a 12:25
1º C:	Ángel Fernández García	Lunes	de 11:30 a 12:25

## Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria

2º A:	Sergio Barriocanal Rueda	Martes	de 10:20 a 11:30
2º B:	José Manuel Cueto González	Miérc.	de 10:35 a 11:30
2º C:	Encarnación Suárez Bermúdez	Viernes	de 12:45 a 13:40

## Tercer Curso de Educación Secundaria Obligatoria

3º A:	Marta Madera González	Martes	de 11:30 a 12:25
3º B:	Isabel García García	Jueves	de 11:30 a 12:25
3º C:	Nuria García Garrido	Lunes	de 13:40 a 14:35

## Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria

4º A:	Marcial Serrano del Castillo	Jueves	de 10:35 a 11:30
4º B:	María J. García Alpuente	Jueves	de 11:30 a 12:25
4º C:	José Villaamil G. de la Torre	Jueves	de 10:35 a 11:30

## Diversificación

Ángel Fernández García  
Guillermo Vega Serrano

Lunes de 11:30 a 12:25  
Miérc. de 10:35 a 11:30

Otros profesores: Cualquier día, previa petición.

María Jesús Álvarez García	Ángel Díaz González
Inés Venta Valvidares	Sonia Fernández González
María José Ordóñez Fernández	David García Álvarez
María Nieves Sainero Pérez	María Isabel Torre Cortines

## Orientador

Vicente Rodríguez Colunga (cualquier día, previa petición)

## NORMAS DE CONVIVENCIA

El Colegio es una pequeña sociedad y, como tal, necesita sus normas para facilitar la convivencia y el trabajo. Conseguirlo no sólo responde a una labor de control y vigilancia por parte del profesorado y dirección del centro, sino que también requiere necesariamente del apoyo y refuerzo de las /los madres/padres de los/las alumnos/as.

- Las faltas de asistencia y puntualidad deben **justificarse**, en el momento de la ausencia, **avisando por teléfono y mediante la agenda o modelo de justificación de ausencias establecido**, especificando nombre y apellidos, días de ausencia y motivos, que entregará el/la alumno/a el día que se incorpora a clase. **Los motivos de ausencia deben ser serios y razonables.**
- No se permite traer al Colegio aparatos electrónicos, teléfonos móviles ni auriculares.
- Las salidas durante el horario escolar **sólo** se permitirán en el caso de solicitarlas los padres por escrito. Las/los alumnas/os de E. Infantil y E. Primaria deben ser recogidos/as por la madre, padre o persona autorizada.
- En favor del buen funcionamiento del Centro, los/las padres/madres no pasarán al patio en las horas de entrada y dejarán libres los accesos de las/los alumnas/os. **No está permitido el acceso de madres/padres a las aulas en horario escolar; los avisos o recados se dejarán en portería.**
- Los/las padres/madres serán recibidos por los/las tutores/as **en las horas y días fijados, previa petición, de octubre a mayo** y accederán siempre a las distintas dependencias por la escalera central.
- **Leer con atención las circulares que envía el Colegio** para evitar confusiones y dudas, remitiendo firmadas las solicitadas por el Centro **en el plazo establecido.**
- **No se permite la entrada en las aulas en ausencia de los/las profesores/as** ni el acceso al Colegio los días no lectivos.
- Para facilitar la organización de las tareas diarias, harán uso de la agenda escolar cuando los/las tutores/as lo consideren conveniente.
- El Uniforme debe traerse completo, según el modelo establecido, que es el siguiente.
  - Pantalón azul marino (niños y niñas) o falda de cuadros (niñas).
  - Pantalón de cuadros o azul marino hasta 2º de E. Primaria.

- Camisa o polo blancos.
- Jersey de pico granate
- Prenda de abrigo azul marino sin adornos.
- Zapato azul o negro.
- Calcetín granate.
- Baby hasta 4° de E. Primaria.
- Zapatillas de deporte de color blanco.
- Camiseta del Colegio y/o sudadera blanca lisa sin capucha.

Quedan excluidas las cazadoras vaqueras, los adornos, piercing, maquillaje, uñas pintadas y las modificaciones impropias del uniforme que ha sido especificado.

Los complementos (bufandas, guantes, etc.) deben respetar los colores del uniforme.

- Los/Las alumnos/as que causen daños intencionadamente o por negligencia en el material del Centro o en el de sus compañeros/as quedan obligados a reparar el daño causado.
- No se permite traer balones duros, ni comer chicle, pipas u otras golosinas en el Colegio.
- Se cuidarán los buenos modales, el lenguaje correcto, el respeto a los mayores y a las/los compañeras/os tanto en el Colegio (incluidas las entradas y salidas del mismo) como en las actividades extraescolares y complementarias.
- Los niños no asistirán a clase en caso de tener fiebre o enfermedad contagiosa (gripe, conjuntivitis, varicela...). Tampoco lo harán en caso de presentar parásitos.

Cuando se trate de faltas graves, que hayan sido puestas en conocimiento de los padres, el CLAUSTRO DE PROFESORES y la DIRECCIÓN del Centro decidirán la forma de actuar. Cualquier sanción será impuesta según la normativa vigente.

## PROYECTO DE PASTORAL

En una sociedad plural y secularizada como la nuestra y en un Centro cuya identidad se haya definida desde los valores cristianos, el Proyecto Pastoral está integrado por unas opciones educativas, en el marco del Proyecto Educativo de Centro.

Hablar de una escuela en pastoral, es hablar en primer lugar, de un centro donde se presta una atención especial al cuidado, tanto comunitario como individual, de las personas que en él conviven. Y en segundo lugar, es hablar de encuentro. Encuentro con uno mismo, con los demás y con Dios. Por tanto, la pastoral escolar tiene como finalidad, potenciar, a través de acciones pastorales-educativas y su desarrollo, los elementos personales y grupales que favorezcan el encuentro y el crecimiento mutuo desde el respeto, la tolerancia, la convivencia multicultural y los valores evangélicos de nuestro carácter propio.

**Lema: “Somos muchos, somos Uno”, “We are many, we are One”**

### Actividades

#### Primer trimestre

- ✓ Encuentro y oración de profesores.
- ✓ Eucaristía de inicio de curso con el claustro y personal no docente.
- ✓ Oración de inicio de curso con alumnos de E. Primaria y E.S.O.

- ✓ Inauguración del curso viviendo y celebrando nuestra vida cristiana de fe en la Eucaristía.
- ✓ Participación en la Campaña del Domund estimulando el espíritu solidario en toda la comunidad educativa.
- ✓ Celebración de María Inmaculada en el Adviento.
- ✓ Oración y reflexión con profesores.
- ✓ Celebración de la Navidad.

### **Segundo trimestre**

- ✓ Participación en acciones solidarias y de no violencia: Día de la Paz.
- ✓ Celebración del Día de los proyectos solidarios Tellistas: Hermanamiento con Tucupido, “Operación “Bocata”, “Proyecto material escolar”.
- ✓ Celebración del Miércoles de ceniza y actos penitenciales de Cuaresma para Educación Primaria y Educación Secundaria.
- ✓ Encuentros de oración en Cuaresma con alumnos y profesores de Educación Secundaria.

### **Tercer trimestre**

- ✓ Celebración de la Pascua con profesores y alumnos.
- ✓ Celebrar y vivir la presencia de María como Madre, Maestra y amiga en las celebraciones del mes de mayo y especialmente en la Fiesta de María Madre de la Iglesia.
- ✓ IX Encuentro Tellista en Robledillo de la Vera (Cáceres). Participarán los colegios Nuestra Señora de Covadonga, de Noreña; Nazaret, de Oviedo; Povia de Varzim, de Portugal y la Comunidad de Hermanas de la Catedral de Santander. Celebración de la Eucaristía en la Fiesta de la Beata Matilde Téllez Robles.
- ✓ Eucaristía “Mi Primera Comunión en el colegio” con los/ las niños/ as de 3º de Educación Primaria.
- ✓ Eucaristía de Acción de gracias por la experiencia vivida en el colegio con los alumnos de 4º de Educación Secundaria.
- ✓ Acción de gracias por la experiencia vivida a lo largo del curso en la Convivencia de profesores y personal de servicio.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

<u><i>Actividad</i></u>	<u><i>Destinatarios</i></u>
• Inglés ( <i>Cambridge</i> )	Todos los alumnos
• Dibujo	Alumnos de todas las edades
• Música (piano)	Infantil y Primaria
• Informática	A partir de 3º E.P.
• Fútbol sala	A partir de 4 años

- Baloncesto A partir de 5 años
- Patinaje Desde 4 años hasta 2° Primaria
- Estudio dirigido Primaria (alumnos de comedor)
- Danza moderna Desde 4 años hasta 6° Primaria
- Judo A partir de 5 años
- Ludoteca bilingüe Desde 4 años hasta 2° Primaria
- Aulas corales 3° a 6° de Primaria

#### **Actividades para padres y madres:**

- Aerobic
- Talleres de padres

