



Colegio Nazaret
Avda. Valentín Masip, 31
33013 Oviedo
Tel: 985231900

CUESTIONARIO “TÉCNICAS BÁSICAS DE DISCIPLINA”

Este cuestionario tiene como objetivo ayudaros como padres a reflexionar sobre las técnicas básicas de disciplina que se han ofrecido en esta charla. Lo que debéis hacer es señalar aquella respuesta que más se asemeje a vuestra forma de actuar habitualmente.

1.- Lo que más se parece a nuestra situación:

- a) Delante del niño casi nunca nos llevamos la contraria, tenemos un nivel de acuerdo bastante bueno.
- b) En ocasiones, no estamos de acuerdo y nos llevamos la contraria delante del niño.
- c) En muchos aspectos no nos ponemos de acuerdo o uno de nosotros es más exigente con el niño.
- d) La falta de acuerdo entre nosotros es evidente a la hora de educar al niño.

2.- Lo que más se parece a nuestra forma de actuar:

- a) Al niño le enseñamos y exigimos que haga por sí mismo aquellos hábitos y responsabilidades adecuadas a su edad.
- b) Muchas veces le solemos enseñar lo que debe hacer, otras lo hacemos nosotros o no tenemos suficiente dedicación.
- c) En realidad no utilizamos mucho la técnica de enseñanza directa, porque pensamos que el niño aprende solo o que lo hará cuando sea más mayor.
- d) Dedicamos poco tiempo a enseñarle al niño hábitos: preferimos hacerlo nosotros más rápido y mejor.

3.- ¿Somos buen ejemplo de comportamiento para el niño?:

- a) Casi siempre, somos un modelo adecuado de comportarse.
- b) Muchas veces lo somos, aunque en determinadas situaciones sería mejor que no nos viera.
- c) Algunas veces, pero tendríamos que mejorar mucho el ejemplo que le damos a nuestro hijo.
- d) Casi nunca, el niño repite los mismos malos modales que nosotros.

4.- El niño dispone de unas normas claras y concretas: sabe lo que tiene que hacer en las situaciones habituales:

- a) Casi siempre
- b) Muchas veces, aunque en ocasiones cambiamos de criterio.
- c) Algunas veces, porque no siempre le exigimos lo mismo aunque las situaciones sean iguales.
- d) Casi nunca, las normas depende más de nuestro estado de ánimo, estado físico y de dónde estemos.

5.- ¿Somos coherentes, si decimos que “sí” es que “sí” y si decimos que “no” es que “no”, aunque a veces el niño se enrabie o enfade?

- a) Casi siempre, procuramos que su comportamiento no cambie nuestras decisiones.
- b) Muchas veces, aunque cuando insiste demasiado podemos ceder.
- c) Algunas veces, pero en muchas ocasiones somos incoherentes y cambiamos de criterio por el niño.
- d) Casi nunca, la verdad es que actuamos sin un criterio claro; dependemos mucho del comportamiento del niño.

6.- ¿Somos constantes en la forma de educar, esto es: las exigencias las mantenemos en el día a día, en todos los lugares, manteniendo una rutina en la vida del niño y con el mismo cuidador?

- a) Casi siempre, en todos los aspectos.
- b) Al niño lo cuidan otras personas además de sus padres, pero en todo lo demás sí somos constantes.
- c) En muchas ocasiones no somos constantes.
- d) En realidad somos pocos constantes en casi todos los aspectos anteriores.

7.- ¿Cómo es la comunicación en su familia?

- a) Procuramos cuidar la comunicación en la familia, buscando momentos para ello.
- b) Intentamos que haya buena comunicación, aunque en bastantes ocasiones no es posible.
- c) No es un aspecto que cuidemos demasiado por prisa o falta de costumbre, aunque cuando surgen temas importantes sí los hablamos.
- d) Por nuestra forma de vida o el ritmo familiar hay muy poca comunicación o cuando la hay es para protestar o regañar.

8.- ¿Supervisamos y estamos informados de la marcha del niño en los estudios, de su círculo de amigos y del uso de videojuegos o internet?

- a) Procuramos supervisar y estar informados de todos estos aspectos.



Colegio Nazaret
Avda. Valentín Masip, 31
33013 Oviedo
Tel: 985231900

- b) Muchas veces lo hacemos, aunque por falta de tiempo no lo estamos todo lo que debiéramos en algún aspecto.
- c) De los estudios y de sus amigos sí, sin embargo de los videojuegos y de internet nos cuesta porque no conocemos bien ese campo.
- d) Supervisamos algunos aspectos, sabemos lo que el niño nos cuenta, pero no hemos comprobado la información.

9.- ¿Cuándo le prestamos atención y utilizamos el elogio?

- a) Casi siempre, elogiamos su buen comportamiento y le prestamos más atención cuando se porta bien que cuando se porta mal.
- b) Solemos elogiar su conducta, pero le prestamos más atención cuando se porta mal.
- c) Le prestamos mucha atención cuando se porta mal, y no siempre elogiamos su buen comportamiento.
- d) Casi nunca elogiamos al niño cuando se porta adecuadamente y efectivamente le prestamos más atención cuando su comportamiento es inadecuado.

10.- Solemos mostrar el afecto dedicándole tiempo, teniendo en cuenta sus asuntos, atendiendo sus necesidades y dándole muestras explícitas.

- a) Cuidamos mucho todos estos aspectos y los ponemos en práctica casi siempre.
- b) En lo que más dificultades tenemos es en la dedicación de tiempo, ya que disponemos de menos tiempo del que sería conveniente.
- c) En muchas ocasiones presuponemos este aspecto y no hacemos muestras explícitas, pero el niño es querido y se atienden sus necesidades básicas.
- d) Por la prisa o el ritmo de vida las muestras de afecto a nuestro hijo no son muy frecuentes, aunque por supuesto le queremos.

Normas de Corrección:

Respuestas a: 10 puntos

Respuestas b: 7 puntos

Respuestas c: 4 puntos

Respuestas d: 0 puntos

De 76 a 100 puntos, o predominio de la respuesta “a”: Están utilizando las técnicas básicas de manera adecuada.

De 60 a 75 puntos, o predominio de la respuesta “b”: En términos globales se están utilizando las técnicas adecuadamente aunque les falta mejorar en algunos aspectos.

De 46 a 59 puntos, o predominio de la respuesta “c”: Se deben mejorar las técnicas educativas en algunos aspectos ya que parece que no se está realizando una dedicación sistemática.

De 0 a 45, o predominio de la respuesta “d”: es evidente que no se está actuando de forma conveniente y seguramente no se está educando correctamente al niño.

**PARA CUALQUIER DUDA O CONSULTA PUEDE ACUDIR AL ORIENTADOR DEL COLEGIO PREVIA
CITACIÓN (telefónicamente o bien acudiendo personalmente al centro para solicitarla)**